

FICHE PEDAGOGIQUE

◆ Durée : 2 H

◆ Professeur : REZZAKI Anas

◆ Niveau scolaire : 1^{er} année collège

◆ Matière : Physique chimie

◆ Module : La matière

◆ Etablissement ; Collège Assia Wadie

CHAPITRE 1: L'EAU

Pré -requis	Compétences attendues	Objectifs général	Outils didactiques	Références
❖ Cycle de l'eau et certains domaines de son utilisation ❖ Etats physiques de l'eau ❖ Les propriétés de chaque état ❖ Importance de la conservation de l'eau	❖ Posséder les bases de l'observation scientifique. ❖ A la fin de la première étape de l'enseignement secondaire collégial, en s'appuyant sur des attributions écrites et/ou illustrées, l'apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l'eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d'états, à la masse, au volume et à la masse volumique	❖ Connaître les Réservoirs naturels de l'eau. ❖ Connaître les trois états physiques de l'eau ❖ Savoir les étapes du cycle de l'eau. ❖ Connaître l'importance de l'eau et les différents domaines de son utilisation. ❖ Déterminer les sources de l'eau	❖ Ordinateur ❖ Manuel scolaire ❖ projecteur	❖ Note 120 ❖ Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial ❖ Guide du professeur

SITUATION PROBLEME :

La planète bleue ainsi appelle-t-on la terre car, vue depuis l'espace, l'eau des mers et des océans qui la recouvrent aux trois quarts apparaît bleue.

Mais est-ce que là qu'est toute l'eau de la terre ?

Comment se produit la Pluie ? Et où va l'eau de cette Pluie ?



LES ETAPES	ACTIVITE DE L'ENSEINGEMENT	ACTIVITE DE L'APPRENT
EXERCICE DIAGNOSTIQUE SITUATION PROBLEME	Pose les questions suivantes (Voir cour power point exercice 1) ***** Le professeur pose la situation problème en-haut ○ Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème ○ Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants ○ Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours *****	Repend aux questions (Voir cour power point exercice 1) ***** ○ Lit et comprend la situation ○ Formule des hypothèses *****
<u>I – l'EAU DANS L'ENVIRENNEMENT</u> <u>1. L'EAU ENTOURE DE NOUS</u>	Pose les questions suivantes : ➤ Pourquoi appelle-t-on la terre la planète bleue ? ➤ Ou se trouve la plupart de l'eau ? et comment est-il ? ➤ D'où vient l'eau de la sueur ? Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement *****	***** ✓ L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes ✓ Connaitre la raison du surnom du terre et les pourcentages de l'eau dans la terre (salle et douce) et aussi son pourcentage dans le corps humain. *****
<u>2. LES TROIS ETATS DE L'EAU</u>	Pose la question suivante : ➤ Sous combien de formes trouve – t- on l'eau dans la cuisine ?  Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement *****	***** ✓ L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes ✓ Connaitre les différents états de l'eau *****
<u>II. CYCLE DE L'EAU</u> <u>1. LES SOURCES D'EAU</u>	Pose la question suivante : ➤ Ou se trouve l'eau sur terre ? 	***** ✓ L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes ✓ Connaitre les différentes sources de l'eau

2. LE CYCLE DE L'EAU

EVALUATION : EXERCICE 2
(Voir cour power point)

Pose les questions suivantes :

- Comment se forme les nuages ?
- D'où vient l'eau de la pluie ? Et où va-t-elle ?

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

Montre une vidéo sur les étapes du cycle de l'eau

EVALUATION : EXERCICE 3
(Voir cour power point)

- *****
- ✓ L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes
 - ✓ Connaître les différentes étapes du cycle de l'eau ainsi que les changements d'état reliés à ce cycle et son importance
- *****

III. UTILISATION DE L'EAU

Pose la question suivante :

- Quelles sont les domaines d'utilisation de l'eau ?



Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

- *****
- ✓ L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes
 - ✓ Connaître les différents domaines dont on utilise l'eau et son importance, c'est pourquoi on doit le préserver.
- *****